បទពិសោធន៍នៃការឆ្លើយតប
មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

បង្ហាញដោយ **លោក គឹម សាញ់** ជំនួយការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សន្និបាតអាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍ប្រចាំឆ្នាំ២០២២

ក្រុងព្រះសីហនុ ថ្ងៃទី២៤ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២២

មាតិកាបង្ហាញ

1) ប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជា

2) រចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹងមេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍

3) ឧត្តមានុវត្តន៍នៃការឆ្លើយតបមេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍

4) ផែនការបន្តនាឆ្នាំ២០២៣

១- ប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជា

កម្រិត	សាលារដ្ឋ			សាលាឯកជន		
	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី
មត្តេយ្យសហគន៍	3,083	71,399	36,947			
មត្តេយ្យសិក្សា	**4,563***	217,787	109,005	688	41,615	18,588
បឋមសិក្សា	7,306	2,036,566	998,416	655	130,586	64,643
អនុវិទ្យាល័យ	1,253	662,106	348,637	112	40,899	20,714
វិទ្យាល័យ	559	360,617	196,474	211	25,171	13,034
ឧត្តមសិក្សា	ចំនួន 130 និស្សិតសរុបចំនួន 198,363នាក់ ស្រីចំនួន 98,535នាក់					
សរុប	**16,764**	**3,348,475**	**1,689,479**	**1,666**	**238,271**	**116,979**
សរុបគ្រឹះស្ថានសិក្សា 16,894			**សរុបអ្នកសិក្សា 3,785,109 ស្រី 1,904,993នាក់**			

១- ប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជា (ត)

អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី
អក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	909	17,544	11,319
ក្រោយអក្ខរកម្ម	32	18,399	10,805
ចូលរៀនឡើងវិញបឋមសិក្សា	171	2,888	1,290
មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	595	8,270	5,535
សមមូលបឋមសិក្សា	393	7,262	2,985
សមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	9	183	27
បំពេញវិជ្ជាបឋមភូមិ		754	140
បំពេញវិជ្ជាទុតិយភូមិ		3,727	1,145
សរុប	**2,109**	**59,027**	**33,246**

២- រចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹង មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គណៈកម្មាធិការអន្តរនាយកដ្ឋានប្រយុទ្ធនឹងមេរោគអេដស៍
ជំងឺអេដស៍និងគ្រឿងញៀន (ICHAD) បង្កើតឡើងតាំងពីឆ្នាំ១៩៩៩។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា

ការិយាល័យសុខភាពសិក្សានៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត

ផ្នែកសុខភាពសិក្សានៃការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

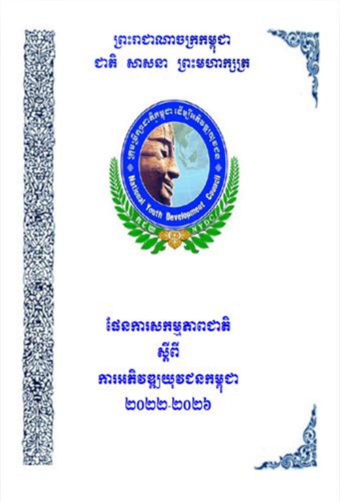
គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សានៃគ្រឹះស្ថានសិក្សា

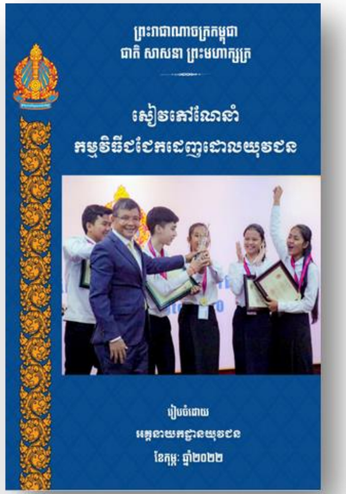
៣- ឧត្តមានុវត្តនៃការឆ្លើយតប មេរោគអេដស៍និងជំងឺខេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

១- បញ្ចូលការងារអេដស៍និងប្រធានបទពាក់ព័ន្ធទៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ (ESP) ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា (BSP) និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ (AOP) ជាទៀងទាត់តាមកាលកំណត់។

៣- ឧត្តមានុវត្តនៃការឆ្លើយតប មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ (ត)

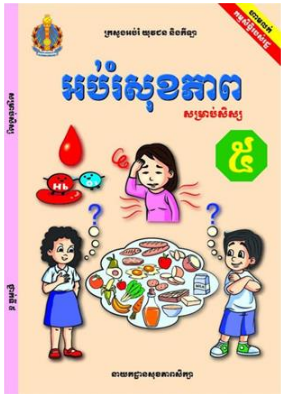
២- សកម្មភាពឆ្លើយតបទៅនឹងមេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងសកម្មភាពដែលមានស្រាប់របស់នាយកដ្ឋានជំនាញនីមួយៗតាមអនុវិស័យ (យុវជន កីឡា អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ)។

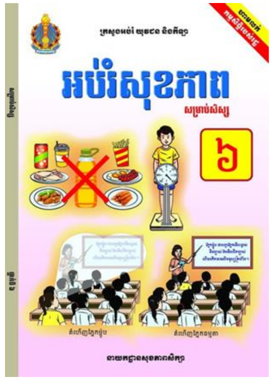


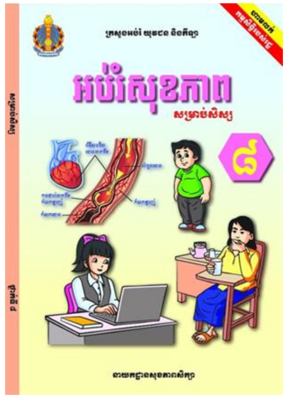


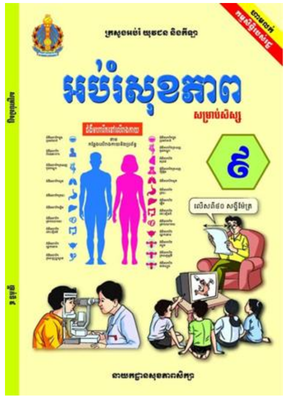
៣- ឧត្តមានុវត្តនៃការឆ្លើយតប មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ (ត)

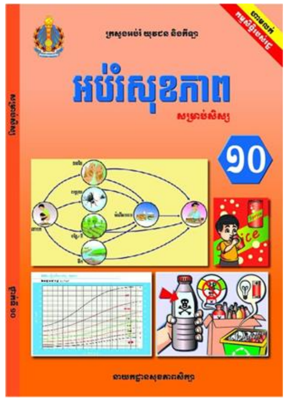
៣- បានបញ្ចប់ការបញ្ចូលមេរៀនពីសុខភាពបន្តពូជ សុខភាពផ្លូវភេទ មេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងប្រធានបទពាក់ព័ន្ធ ទៅក្នុងមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពចាប់ពីថ្នាក់ទី៥ ដល់ទី១២ ដោយមាន១ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍។

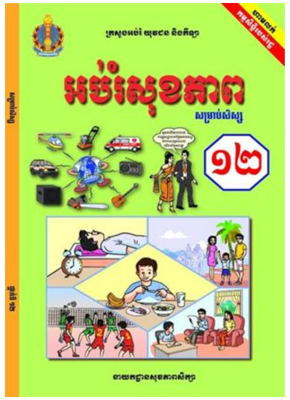






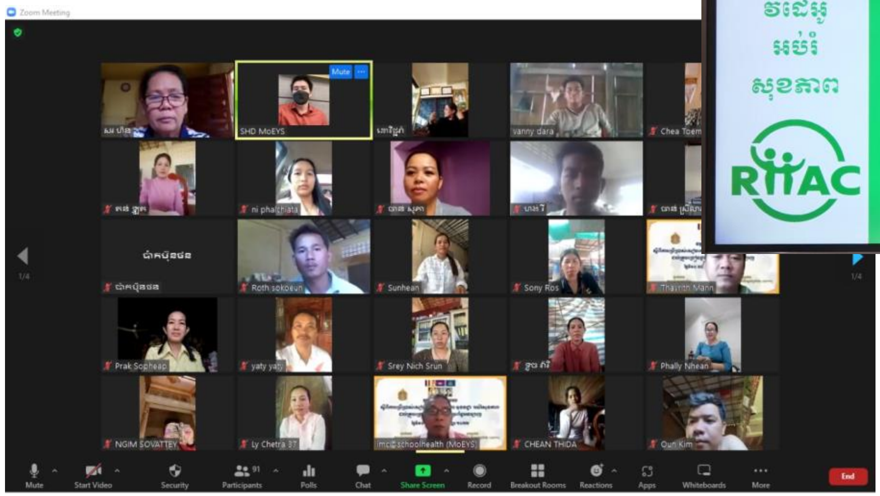


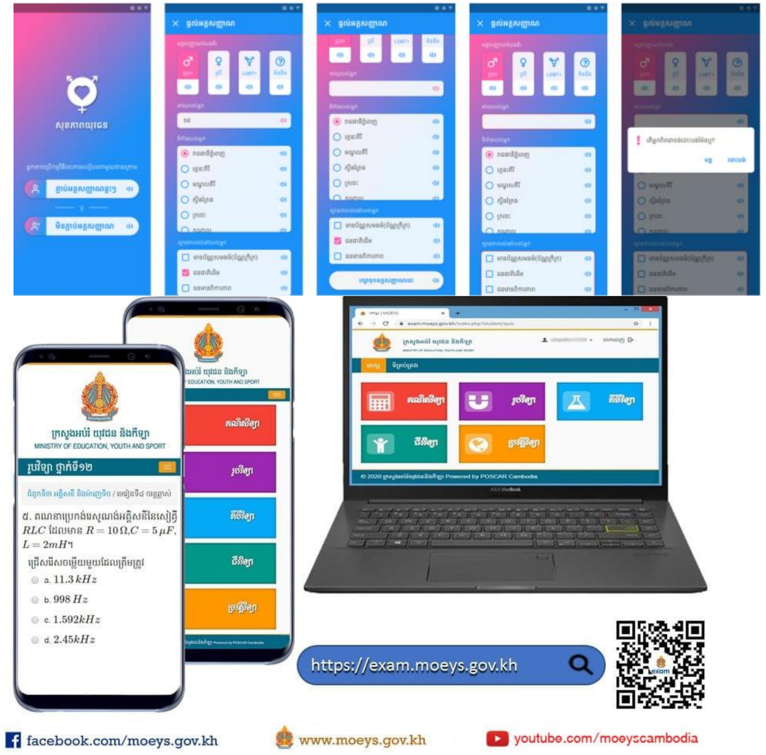




៣- ឧត្តមានុវត្តនៃការឆ្លើយតប មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ (ត)

៤- បរិវត្តកម្មឌីជីថល ដោយបង្កើតជាខ្លឹមសារមេរៀនឌីជីថល សកម្មភាពបង្រៀនឌីជីថល ដោយបាន Upload ទៅក្នុងវេទិកាឌីជីថលផ្លូវការរបស់ក្រសួង។





៤- ផែនការបន្តនាឆ្នាំ២០២៣

១- កៀរគរធនធានសម្រាប់បោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព សម្រាប់ចែកជូនគ្រូនិងសិស្សានុសិស្សទូទាំងប្រទេស។

២- បន្តបង្កើនការផលិតខ្លឹមសារឌីជីថល សកម្មភាពបង្រៀនឌីជីថល លើប្រធានបទសុខភាពបន្តពូជ សុខភាពផ្លូវភេទ មេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងប្រធានបទពាក់ព័ន្ធ។

៣- បន្តបំប៉នគ្រូបង្រៀនក្នុងការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពទាំងដោយផ្ទាល់ តាមបែបនិមិត្ត និងតាមបែបចម្រុះ។

៤- បន្តអនុវត្តសកម្មភាពតាមឆ្លើយតបមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ ដោយនាយកដ្ឋានជំនាញ តាមអនុវិស័យ។

សូមអរគុណ